
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			Colocar el logo del área o asignatura
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	2	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	01 de Abril	Fecha final:	14 de Junio	
Docente:	Marcela Velásquez		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 04	Las instalaciones escolares. Proyecto de vida	Reconoce la escuela como medio socializador y formador.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades. • Diferencia lo que son los deberes y los derechos institucionales y los pone en práctica.
2 ABRIL 11	Las personas que trabajan en el colegio.	Organización del colegio Consignar en el cuaderno PERSONAJES DEL COLEGI Velan por tener la institución en orden Ellos son: Enunciarlos y representarlos con dibujo			
3 ABRIL 25	Los derechos y deberes de los niños	Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de titeres https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY		Elaborar el títere de Juan Derechito	Participa en las actividades que realiza la comunidad educativa.
4 MAYO 02	Diferenciar derechos y deberes	Consignar en el cuaderno las definiciones DERECHO ES un beneficio DEBERES Son algo que debo cumplir			
5 MAYO 09	Normas de convivencia	Observar video _Como seria todo sin normas https://www.youtube.com/watch?v=hHOJ8cTaCLO			

6 MAYO 16	Manual de convivencia	El Rosarista			
7 MAYO 23	Habilidades sociales: la amistad y el compañerismo Trabajo en equipo	La importancia de los valores			
8 MAYO 30	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 JUNIO 06	conflicto	Definición en el cuaderno CONFLICTO Diferencia que se tiene entre dos o mas personas		Representa con dibujo cual es el mayor conflicto que se presenta en el salón de clase	
10 JUNIO 13	Resolución de conflictos	Socialización de dibujos Realizar paralelo acerca de los conflictos más enunciados y hallar una posible solución			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

